

## Низкая школьная мотивация

Эти дети посещают школу неохотно

Предпочитают пропускать занятия.

На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.

Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

## Что снижает мотивацию ребенка?

- Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- Влияние плохого психологического климата в школе
- Родительский страх мешает детям стать самостоятельными
- Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- Заниженная самооценка. Кто считает себя глупым, таким и будет.
- Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться
- Переизбыток медийной информации вредит ребенку

## Прописные истины

*Важным моментом является то, верит ребенок в свои успехи или нет.*

Учитель и родители должны постоянно поддерживать веру ребенка в свои силы, причем чем ниже самооценка и уровень притязаний ребенка, тем более сильной должна быть поддержка со стороны тех, кто занимается его воспитанием детей. Ведь если ребенка, который и так чувствует свою слабость, еще и понукать - Вы не только не сможете сформировать у него мотивацию к обучению, но и уничтожите весь интерес к учебе, который у него был.



### Запомните:

- **умный, одаренный ребенок** не всегда имеет хорошие оценки. **И наоборот.**
- И самое главное: мотивировать ребенка к учебе угрозами и наказаниями невозможно.
- Можно только заставить зазубрить материал, и то на короткое время.
- Дети очень сообразительны, они всегда найдут способ вас обмануть.



## Правила успешной мотивации

*Процесс мотивации - это ежедневная работа взрослых, в первую очередь родителей. Это постоянное психологическое включение в жизнь ребенка, в его интересы, его устремления. Рука родителей должна постоянно лежать на пульсе — что подсказать, от чего оградить, где подбодрить.*

## Возьмите себе за правило:

- ни один вопрос ребенка не должен оставаться *без ответа*. Никогда не отмахивайтесь от его «почему», независимо от вашей занятости. Подробно и с интересом отвечая на все его вопросы, вы формируете у ребенка установку, что процесс познания нового — это интересно, важно, и вы, как родители, это поощряете./
- *Поддерживайте* все познавательные увлечения ребенка. Нравится химия - купите энциклопедию по химии, нравится музыка — запишите в [музыкальную школу](#). Ходите вместе (это важно) на публичные выставки по интересующей ребенка тематике. А после обязательно обсудите: каковы впечатления, что понравилось, а что - нет. Купите автобиографии великих людей в тех областях, которые интересуют вашего ребенка. После прочтения книги *обсудите ее*. Что заинтересовало? Что помогло [достичь успехов](#) главному герою в профессиональной деятельности? А ты бы так смог? Чем бы вы могли ему помочь в этом?/
- Не забывайте, что на ребенка большое влияние оказывает его *окружение*. Создайте его! Запишите свое чадо в интересную секцию или кружок..
- Если большинство друзей будут активными, хорошо учиться, ваш отпрыск обязательно будет стараться быть не хуже - *закон социальной психологии*.
- Не реагируйте слишком бурно [на плохие оценки](#). Обязательно хвалите за хорошие оценки — создавайте положительное подкрепление. Про плохие интересуйтесь: что помешало сделать лучше. Нужна помощь — помогите, но в рамках разумного. Соглашайтесь, «помоги» и «сделай за меня» - разные вещи. Найдите правильный баланс одобрения и контроля.
- Часто спад интереса к учебе может быть обусловлен очень *высокой нагрузкой*, ее необходимо снизить, чтобы избежать срыва. И в любом случае должен быть баланс между отдыхом и занятиями.

## Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг, совместные трапезы.
- Авторитетное воспитание (правильная комбинация любви и контроля: границы, поддержка, свободное пространство для самостоятельности).
- Нельзя лишать любви или наказывать за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.
- Личный пример и реакция соучастия.
- Четкий распорядок дня - вносить коррективы в распорядок договариваясь.
- Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.
- Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно».
- Высокие требования, но соответствующие возможностям. Избегать недооценок. Переоценок.
- Понимание, что успех приходит не сразу. Нужен труд и терпение.
- Перестаньте безотказно исполнять желания своего ребёнка. Научитесь говорить «нет» в ситуации, когда дело важнее сиюминутного каприза, желания.
- Введите в традицию ежедневные обязанности. Научите принимать ребёнка *факт регулярного обязательного выполнения*.
- Хвалить за конкретные дела и успехи. Хвалить за старание. Отмечать лучше не результат, а потраченные усилия.
- Награда должна соответствовать достижению.

## Справедливая критика

- Выражайте претензии обоснованно
- («Мне не нравится..., потому что...»).
- Выражайте претензии в нейтральном тоне.
- Говорите о своих чувствах («Мне не нравится... потому что. Я расстроилась, огорчилась... ОЧЕНЬ.»)
- Делая замечание, указывайте и на «плюсы» («Формула, которую ты применил правильная, но тебе нужно ещё раз проверить результат.»)
- Выясняйте причины, задавайте вопросы («Я думаю, ты слишком поздно начал готовиться к контрольной работе, может такое быть?»)
- Установка: Дело не в недостатке способностей, а в недостатке усилий.

### Причины, по которым дети не хотят учиться

Завышенные ожидания родителей..

• Но ребенок – это не вы. У него может быть другой уровень развития, и он в этом не виноват. Если родители упорно не хотят это признавать, у ребенка может произойти серьезный срыв, который отразится на здоровье. Не нужно «лепить» из ваших детей ваше подобие. Важнее понять, что у него хорошо получается, в чем он может отличиться – в музыке, в танцах, в спорте, в шахматах, в кулинарии, и развивать более активно его в этом направлении. Совсем не обязательно быть отличником, чтобы стать состоявшейся и заметной фигурой.